

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Сибирь - 1 Сибирякова И.В.

Утверждаю
заместитель директора по НМР

Добышева О.В.
«*31*» *август* 2022 г.

Программа профессионального модуля ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 32.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», от 07.05.2014 № 461 (ред. от 13.07.2021).

Автор: Мурашова О.В. преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид профессиональной деятельности ВД 2. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству
ПК 1.1.	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2.	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства; продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке; организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ; <i>организации и выполнении агротехнических работ на объектах озеленения; подбора растений для оформления цветников; подготовки растительной земли и садовых смесей для выращивания декоративных растений; технологии выполнения прививок; создания цветников различного типа; переноса проекта в натуру;</i>
уметь	осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг; применять методы маркетинговых исследований; изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов; разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг; проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию; подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;

	<p>планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;</p> <p>организовывать подготовительные работы на объекте;</p> <p>организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;</p> <p>организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;</p> <p>обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;</p> <p>сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;</p> <p>выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;</p> <p>определять эффективность выполненных работ;</p> <p><i>создавать биологически устойчивые композиции;</i></p> <p><i>применять методы защиты растений от вредителей и болезней;</i></p> <p><i>составлять ассортимент растений для объекта озеленения с учетом их биологии;</i></p> <p>рассчитать производственную мощность цветочного предприятия;</p>
знать	<p>способы поиска информации;</p> <p>инструменты маркетинговых исследований;</p> <p>рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;</p> <p>методы оценки стратегии конкурентов;</p> <p>методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;</p> <p>основные методы и системы сбыта услуг;</p> <p>способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;</p> <p>ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;</p> <p>особенности почвы на объекте;</p> <p>назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;</p> <p> типовые должностные инструкции подчиненных;</p> <p>правила техники безопасности и охраны труда;</p> <p>порядок организации подготовительных работ на объекте;</p> <p>технические условия и время на выполнение работ;</p> <p>технологические процессы агротехнических работ;</p> <p>технологические процессы строительных работ;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству работ;</p> <p>способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.</p> <p><i>графику, форму крон и их сезонные изменения;</i></p> <p><i>стандарты лиственных и хвойных пород;</i></p> <p><i>технологию выращивания различных видов растений региона;</i></p> <p><i>растения основного и дополнительного ассортимента.</i></p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 1214 часов

Из них на освоение МДК 854 часов

В том числе, практических занятий – 284 часа

на практики, в том числе учебную 180 часов

и производственную 180 часов

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					Самостоятельная работа	
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Практики		
			Обучение по МДК			Учебная			Производственная
			Всего	В том числе					
	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	
ПК 2.1-2.4. ОК1-9 ПК 2.4	Раздел 1 Цветоводство и декоративное дрeвоводство	182	121	60	0	0	0	61	
ПК 2.4	Раздел 2. Садово-парковое строительство и хозяйство	555	370	185	30	0	0	185	
ПК 2.1-2.2	Раздел 3. Маркетинг ландшафтного искусства	117	78	39	0	0	0	39	
	Учебная практика	180	0	0	0	180	0	0	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	180					180	0	
	Всего:	1214	569	284	30	180	180	285	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Цветоводство и декоративное древоводство.		182
МДК. 02.01. Цветоводство и декоративное древоводство.		182
Тема 1.1. Классификация травянистых декоративных растений по биологическим и хозяйственным признакам.	Содержание	
	1. Производственно - биологическая классификация цветочных и декоративно-лиственных растений по способу и срокам выращивания, по использованию в зеленом строительстве, по корневому строению.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
1. Практическое занятие «Изучение различных групп цветочных растений»	2	
Тема 1.2. Требования декоративных растений к комплексу внешних условий.	Содержание	
	1. Потребность цветочных и декоративно-лиственных растений в тепле. Регулировка теплового режима. Потребность в воде в зависимости от состояния растений и внешних условий. Способы, сроки и нормы полива, Роль света в жизнедеятельности растений. Требования декоративных растений к элементам питания на разных фазах роста и развития. Садовые земли, их заготовка, хранение и приготовление садовых смесей. Система удобрений.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
1. Практическое занятие «Изучение способов выращивания декоративных растений»	2	
Тема 1.3. Основные способы размножения декоративных растений.	Содержание	
	1. Семенное размножение цветочных и декоративных растений. Вегетативное размножение. Черенкование. Размножение цветочных растений луковицами, корневищами, делением куста, стеблевыми отводками, усами. Прививки. Способы прививок, технология выполнения прививок. Размножение растений черенками. 2. Система обработки почвы - вспашка. Планировка поверхности, устройство цветников, перекопка почвы на клумбах и рабатках. Закаливание рассады перед высадкой в грунт. Технология высадки рассады на клумбах, рабатках; схемы посадки, посадка, перевалка горшечных культур; посадка черенков на укоренение. Уход за растениями в защищенном и в открытом грунте: полив, нормы полива, кратность; опрыскивание, прополка и рыхление; стрижка, удаление отцветших растений. Дефолиация, десикация, антитранспирация.	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	1. Практическое занятие «Изучение видов и технологий размножения цветочных культур»	2
Тема 1.4. Общие приемы агротехники декоративных растений.	Содержание	2
	Подготовка многолетников к зиме. Способы защиты растений от заморозков, вымерзания и выпревания. Реализация цветочной продукции. Технология подготовки, хранения и транспортировки срезанных цветов.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
1. Практическое занятие «Черенкование и посадка в ящички на укоренение»	2	
Тема 1.5. Однолетние декоративные цветочные растения открытого грунта	Содержание	
	1. Общая характеристика растений, выращиваемых в течение одного сезона: по разнообразию и яркости красок, высоте, по характеру роста, деление их на группы. Морфологические и биологические особенности, происхождение, размножение, агротехника выращивания рассадным и безрассадным способом. Использование	2

	<p>в зеленом строительстве.</p> <p>Красивоцветущие растения: агератум, антирринум, алиссум, астра, бегония, бальзамин, вербена, гвоздика Шабо, гипсофила, годеция, кларкия, лобелия, левкой, мак, настурция, петуния, тагетес, сальвия, табак, флокс, цинния, целозия, календула, космея, портулак, хризантема.</p> <p>Декоративно-лиственные растения: капуста декоративная, клещевина, кохия, перила, цинерария морская. Их формовая обрезка. Ковровые растения: альтернантера, ахирантес, гнафалиум, ирезине, клейния, пеларгония, седум, сантолина, фуксия золотистая, эхеверия. Особенности выращивания. Содержание маточников.</p> <p>Вьющиеся растения: горошек душистый, ипомея, настурция, фасоль, тунбергия крылатая, кобея лазающая.</p> <p>Вертикальные основы для их роста. Виды для срезки. Группа сухоцветов: акроклиниум, аммобиум, гелихризум, гомфрена, статице. Их заготовка и использование в зимних букетах.</p>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	1. Практическое занятие «Изучение однолетних декоративно-цветущих растений семейств сложноцветных, крестоцветных, пасленовых, норичниковых, бегониевых, вербеновых, гвоздичных, лютиковых, лобелиевых, губоцветных, бальзаминовых, кипрейных, маковых.»	2
	2. Практическое занятие «Изучение однолетних и многолетних вьющихся растений, декоративно-лиственных однолетних растений»	2
Тема 1.6. Двухлетние декоративные растения	Содержание	
	1. Общая характеристика. Деление двухлетников по времени цветения и способу перезимовки. Морфологические и биологические свойства, происхождение, способы размножения, сроки посева. Агротехника выращивания следующих двухлетних цветочных культур: виола, гвоздика Гренадин, гвоздика турецкая, колокольчик средний, мальва, наперстянка, незабудка и маргаритка.	2
Тема 1.7. Многолетние декоративные травянистые растения	Содержание	
	1. Общая характеристика. Производственная классификация, способы размножения многолетников, зимующих в грунте. Морфологическая и биологическая характеристика. Агротехника выращивания многолетников, цветущих в весенний период: анемона, ландыш весенний, примула весенняя, купальница, ирис, флокс дернистый, хоста. Агротехника выращивания многолетников, цветущих в летний и осенний периоды: аквилегия, астра, астильба, аконит, дельфиниум, люпин, лилейник, мак восточный, гайлардия, пиретрум, пион, солидаго, рудбекия и хризантема. Использование их в зеленом строительстве. Производственная характеристика, промышленный ассортимент, размножение и техника выращивания георгин, гладиолусов, канн, монбреций, анемоны корончатой. Использование в зеленом строительстве.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	1. Практическое занятие «Изучение многолетних травянистых растений, зимующих в открытом грунте»	2
	2. Практическое занятие «Изучение клубневых, корневищных, клубнелуковичных цветущих растений, зимующих в помещениях»	2
Тема 1.8. Технология выращивания луковичных цветочных растений, имеющих промышленное значение.	Содержание	
	1. Тюльпан, нарцисс, гиацинт, лилия, мускари, галантус, крокус. Морфологическая и промышленная характеристики: группы, сорта способы размножения, агротехника выращивания. Режимы хранения луковиц и клубнелуковиц. Выгонка луковичных и клубнелуковичных культур. Использование в зеленом строительстве.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	1. Практическое занятие «Способы размножения луковичных цветочных культур»	2
Тема 1.9. Декоративные цветущие кустарники и деревья.	Содержание	
	1. Розы. Характеристика рода. Классификация роз, их происхождение. Размножение роз: прививка, окулировка, черенкование корнесобственных. Требования к условиям выращивания: выбор участка, подготовка посадочных мест, посадка. Уход: обрезка, подкормка, поливы, укрытие на зиму, их роль в зеленом строительстве.	2

	Сирень, барбарис, смородина золотистая, снежнаягодник, Спирея. Боярышник. Береза. Ива. Каприфоль. Кизильник. Клематисы. Клен. Виды. Сорта. Технология выращивания, уход и применение в зеленом строительстве.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	1. Практическое занятие «Изучение морфологических свойств декоративно-лиственных кустарников и деревьев: Группа золотистые. Группа пурпурнолистные. Группа серебристолистные. Пестролистные. Барбарис. Боярышник. Кизильник. Розы. Сирень. Каприфоль. Клематисы.»	2
Тема 2.1. История флористики	Содержание	
	1. Введение. Японская флористика. Китайская флористика. Европейская флористика.	4
	2. Американская флористика. Отечественная флористика. Современные тенденции развития.	
Тема 2.2. Виды флористического материала	Содержание	
	1. Красивоцветущие и декоративные растения. Комнатные цветы.	4
	2. Срезанные цветы. Сухие цветы. Искусственные цветы.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	1. Практическое занятие «Изучение красивоцветущих, декоративных и комнатных цветов»	2
	2. Практическое занятие «Изучение видов флористического материала»	2
Тема 2.3. Флористические стили	Содержание	
	1. Восточные системы стилей. Западные системы стилей.	4
	2. Декоративный, вегетативный и форма-линейный стили. Смешанный стиль.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Практическое занятие «Составление икебаны»	2
	2. Практическое занятие «Составление в стиле укибаны»	2
	3. Практическое занятие «Составление в стиле нагеирэ»	2
Тема 2.4. Виды флористических изделий	Содержание	
	1. Букеты. Панно.	6
	2. Корзины. Гирлянды и венки.	
	3. Коллажи. Ширмы.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18
	1. Практическое занятие «Составление букета в спиральной технике»	2
	2. Практическое занятие «Составление букета на каркасе»	2
	3. Практическое занятие «Составление букета бидермейер»	2
	4. Практическое занятие «Составление манжетного букета»	2
	5. Практическое занятие «Составление панно из цветов на фоне листьев»	2
	6. Практическое занятие «Составление букета в корзине»	2
	7. Практическое занятие «Составление гирлянды»	2
	8. Практическое занятие «Составление венка из срезанных цветов»	2
	9. Практическое занятие «Составление коллажа на сосновых шишках»	2
Тема 2.5. Основы создания композиций	Содержание	
	1. Художественные стили. Цветоведение. Техника построения композиций.	4
	2. Аранжировка цветов. Аксессуары.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	1. Практическое занятие «Создание цветочной композиции в стеклянной емкости.»	2
	2. Практическое занятие «Создание композиции из горшечных или срезанных цветов с добавлением фруктов и	2

	ягод»	
Тема 2.6. Проекты ландшафтной флористики	Содержание	
	1. Ландшафтные стили. Декоративные травянистые растения как предмет ландшафтного строительства. 2. Основные элементы ландшафтного строительства. Техническое оформление проекта.	4
Тема 2.7. Проекты оформления интерьера.	Содержание	
	Дом, квартира. Офис.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	1. Практическое занятие «Произвести подбор оформления интерьера квартиры цветочными растениями»	2
Тема 2.8. Праздничные проекты	Содержание	
	1. Свадьба. Новый год, Рождество, Пасха.	6
	2. Юбилеи и дни рождения. Школьные, профессиональные и корпоративные праздники.	
	3. Составление дизайн проекта.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Практическое занятие «Букет невесты, бутоньерка»	2
	2. Практическое занятие «Бутоньерка для жениха»	2
3. Практическое занятие «Составление рождественского венка»	2	
Тема 2.9. Деятельность флористической компании	Содержание	
	1. Свадьба. Новый год, Рождество, Пасха.	6
	2. Юбилеи и дни рождения. Школьные, профессиональные и корпоративные праздники.	
	3. Составление дизайн проекта.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Практическое занятие «Букет невесты, бутоньерка»	2
	2. Практическое занятие «Бутоньерка для жениха»	2
3. Практическое занятие «Составление рождественского венка»	2	
Зачет		1
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		61
Самостоятельная работа 1: подготовить презентации:		
«Корневая система цветочных растений».		
«Строение стебля цветочных растений».		
«Строение почки цветочных растений».		
«Метаморфозы органов растений».		
«Основные способы обрезки цветочных растений».		
«Формы и виды древесно-кустарниковых пород, применяемых в озеленении».		
«Виды роз».		
«Декоративные качества цветочных травянистых растений».		
Самостоятельная работа 2: подготовить каталоги:		
«Древесные и кустарниковые породы для зеленого строительства на Урале».		
«Серебристолистные цветущие кустарники и деревья».		
«Пурпурнолистные цветущие кустарники и деревья».		
«Золотолистные декоративные цветущие кустарники и деревья».		
«Клумбовые цветочные растения».		
Самостоятельная работа 3: написать рефераты:		
«Декоративные кустарники для весны – сирень, форзиция».		

<p>«Декоративные кустарники для лета – чубушник, гортензии».</p> <p>«Декоративные кустарники для осени – боярышник, калина».</p> <p>Самостоятельная работа 4: Подбор ассортимента цветочных растений для создания различного вида цветников.</p> <p>Самостоятельная работа 5: Подбор материала для построения схем, характеризующих декоративность растений.</p> <p>Самостоятельная работа 6: подготовить реферат «История флористики»</p> <p>Самостоятельная работа 7: подготовить презентации: икебаны, плавающая композиция, нагеирэ.</p> <p>Самостоятельная работа 8: подготовить презентации: «Виды букетов», «Цветы используются в букетах».</p> <p>Найти видео-ролики: Составление букетов в различных техниках -5 шт.</p> <p>Самостоятельная работа 9: Найти видео-ролики</p> <p>Создание композиции из горшечных или срезанных цветов с добавлением фруктов и ягод.</p> <p>Самостоятельная работа 10: Написать реферат «Декоративные травянистые растения используемые в ландшафтном строительстве»</p> <p>Самостоятельная работа 11: Найти видео-ролики «Подбор оформления интерьера квартиры цветочными растениями» - 5 шт.</p> <p>Самостоятельная работа 12: Найти видео-ролики «Букет невесты, бутоньерка. Бутоньерка для жениха» -5шт.</p> <p>Самостоятельная работа 13: Найти видео-ролики: Новогодний букет на основе каркаса из сосновых иголок.</p> <p>Самостоятельная работа 14: Найти видео-ролики: Спиральная техника на примере белых букетов</p> <p>Самостоятельная работа 15: Найти видео-ролики: Каскадный букет</p> <p>Самостоятельная работа 16: Найти видео-ролики: Композиция для гостиной</p> <p>Самостоятельная работа 17: Найти видео-ролики: Французский букет из душистых роз на каркасе из вербы.</p> <p>Самостоятельная работа 18: Найти видео-ролики: Букет на основе из берграса с акцентом в виде одуванчиков.</p> <p>Самостоятельная работа 19: Найти видео-ролики: Гигантский новогодний букет на каркасе из илекса.</p> <p>Самостоятельная работа 20: Найти видео-ролики: Новогодняя композиция на воскированных пальчиках с каллами.</p>		
Раздел 2 . МДК 02.02. Садово-парковое и ландшафтное строительство		555
Тема 2.1 Организация процесса создания садово-парковых объектов	Содержание	16
	1. Введение. Категории садово-парковых объектов	
	2. Этапы проектного и строительного процесса	
	3. Исходные материалы и документы на проектирование объекта.	
	4. Рабочий проект и рабочая документация на строительство садово-паркового объекта	
	5. Дендрологический план, его характеристика Посадочный чертеж. Разбивочный чертеж Характеристика, чертежей.	
	6. Инвентаризация конструктивных элементов на садово-парковых объекта. Пояснительная записка	
	7. Инвентаризация конструктивных элементов на садово-парковых объекта. Пояснительная записка	
	8. Смета .Порядок составления	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18
	1. Практическое занятие «Составление исходных данных для проекта»	2
	2. Практическое занятие «Разработка опорного плана проекта»	2
	3. Практическое занятие «Составление дендрологического плана»	2
	4. Практическое занятие «Составление разбивочного плана»	2
	5. Практическое занятие «Функциональное зонирование участка и выбор стиля»	2
	6. Практическое занятие «Инвентаризация объекта. Обработка материала, заполнение ведомостей»	2
	7. Практическое занятие «Эскизы парка»	2
8. Практическое занятие «Генеральный план»	2	
9. Практическое занятие «Составление сметы на объект»	2	
Тема 2.2. Понятие о подготовке	Содержание	18
	1. Организация рельефа территории объекта.	

территории для садово-паркового строительства.	2. Проектирование вертикальной планировки. Блок схема процесса проектирования вертикальной планировки.		
	3. Стадии и методы проектирования вертикальной планировки		
	4. Расчет земляных работ: картограмма земляных работ.		
	5. Методика составления картограммы земляных работ		
	6. Производство работ по вертикальной планировке.		
	7. Построение горизонталей на перекрестках дорог		
	8. Организация парковых площадок. Планировка откосов, подпорных стенок, лестниц		
	9. Организация рельефа на нарушенных территориях		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	
	1. Практическое занятие «Подготовка территории для озеленения»	2	
	2. Практическое занятие «Вертикальная планировка и геопластика участка.»	2	
	3. Практическое занятие «Картограмма земляных работ»	2	
	4. Практическое занятие «Вынесение проектов вертикальной планировки в натуру»	2	
	5. Практическое занятие «Разбивка осей парковой дороги.»	2	
	6. Практическое занятие «Разбивка парковой дороги с тротуаром»	2	
	7. Практическое занятие «Проектирование поверхности площадки»	2	
	8. Практическое занятие «Планирование поверхности методом квадратов»	2	
	9. Практическое занятие «Проектирование откосов, подпорных стенок и лестниц»	2	
	Тема 2.3. Инженерное обустройство территории садово-паркового объекта.	Содержание	16
	1. Организация поверхностного стока вод.		
	2. Характеристика ливневой канализации		
	3. Осушение территории		
	4. Орошение территории и устройство водопровода		
	5. Освещение территории		
	6. Садово-парковые лестницы и пандусы		
	7. Подпорные стенки и откосы		
	8. Ограждения и их характеристика		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	
	1. Практическое занятие «Гидравлический расчет системы водоотвода»	2	
	2. Практическое занятие «Изучение конструкций дрена. Расчет эффективности дренажа.»	2	
	3. Практическое занятие «Устройство поливочного водопровода»	2	
	4. Практическое занятие «Расчет освещения объекта»	2	
	5. Практическое занятие «Изучение типов и конструктивных профилей садово-парковых лестниц и пандусов»	2	
	6. Практическое занятие «Изучение конструкций подпорных стенок.»	2	
	7. Практическое занятие «Изучение порядка укрепления , и устройства откосов «»	2	
	8. Практическое занятие «Типы ограждений.»	2	
Тема 2.4. Агротехническая подготовка на территории садово-парковых объектов.	Содержание	20	
	1. Мероприятия по сохранению ценных насаждений на объекте		
	2. Характеристика растительной земли для озеленительных работ		
	3. Заменители плодородных грунтов		
	4. Удобрения применяемые в агротехнической подготовке территории объекта		
	5. Подготовка почвы на территории свалок и на намывных территориях		
	6. Использование твердых отбросов, осадков и ТВО		

	7.Гербициды, арборициды ,применяемые на территории садово-парковых объектов	
	8.Способы приготовления компоста	
	9.Сорные растения и их вредность	
	10.Меры борьбы с сорняками	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20
	1. Практическое занятие «Методы и способы защиты ценных насаждений на объекте»	2
	2. Практическое занятие «Изучение методов подготовки растительной земли»	2
	3. Практическое занятие «Изучение земляных смесей»	2
	4. Практическое занятие «Изучение минеральных и органических удобрений»	2
	5. Практическое занятие «Изучение комплексных удобрений и микроэлементов»	2
	6. Практическое занятие «Изучение способов укрепления берегов водоемов, склонов, оврагов, балок»	2
	7. Практическое занятие «Изучение гербицидов и арборицидов »	2
	8. Практическое занятие «Знакомство с основными видами сорняков»	2
	9. Практическое занятие «Знакомство с основными видами сорняков»	2
	10. Практическое занятие «Изучение слоев растительной земли для разных элементов озеленения»	2
Тема 2.5. Строительство и содержание садово-парковых дорожек и площадок.	Содержание	16
	1.Классификация дорожно–тропиночной сети и площадок по типам покрытия и назначению	
	2.Основные материалы применяемые при строительстве дорожек и площадок.	
	3.Естественные материалы ,их характеристика	
	4.Искусственные материалы, их характеристика	
	5.Вяжущие материалы, их характеристика	
	6.Типы покрытий	
	7.Технология устройства дорожек и площадок в соответствии с рабочими чертежами	
	8.Технологический процесс строительства дорог и площадок	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	32
	1. Практическое занятие «Изучение дорожной одежды и поперечных профилей дорог.»	2
	2. Практическое занятие «Конструирование дорожной одежды»	2
	3. Практическое занятие «Проектирование дорожно-тропиночной сети»	2
	4. Практическое занятие «Изучение классов прочности горных пород, применяемых в строительстве парковых дорог»	2
	5. Практическое занятие «Изучение покрытия для дорожек и площадок»	2
	6. Практическое занятие «Вынос элементов дороги в натуру.»	2
	7. Практическое занятие «Устройство дорожек и площадок с разными типами покрытий»	2
	8. Практическое занятие «Особенности устройства дорожек и площадок с комбинированными покрытиями»	2
	9. Практическое занятие «Особенности устройства простейших спортивных площадок ,расчет материала»	2
	10. Практическое занятие «Изучение конструкций дорожек из различных материалов»	2
11. Практическое занятие «Изучение конструкции садово-парковых дорожек из плит»	2	
12. Практическое занятие «Изучение конструкций дорожек из различных материалов»	2	
13. Практическое занятие «Изучение конструкций спортивных площадок»	2	
14. Практическое занятие «Расчет потребности в материалах покрытий спортивных площадок»	2	
15. Практическое занятие «Изучение конструкций дорожек из различных материалов.»	2	
16. Практическое занятие «Изучение конструкций спортивных площадок. Расчет потребности в материалах покрытий спортивных площадок»	2	
Тема 2.6.	Содержание	20

Водоёмы и гидросооружения	1.Классификация и назначение водных устройств.		
	2.искусственные водоёмы и гидросооружения		
	3.Бассейны, их характеристика		
	4.Водопады ,пороги и их характеристика		
	5.Характеристика фонтанов.		
	6.Оформление водоёмов. Характеристика водных растений		
	7.Каналы, противопожарные водоёмы ,источники и родники		
	8.Строительство водоёмов в зависимости от их назначения и типов		
	9.Естественные водоёмы, их характеристика и применение в садово-парковом хозяйстве.		
	10.Содержание и эксплуатация водных устройств		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	
	1. Практическое занятие «Способы укрепления водных и подводных частей водоёма»	2	
	2. Практическое занятие «Конструирование простейшего водоёма»	2	
	3. Практическое занятие «Конструирование простейшего бассейна»	2	
	4. Практическое занятие «Конструирование искусственного ручья с порогом и водопадом»	2	
	5. Практическое занятие «Типы фонтанов и схема подачи воды в фонтанах»	2	
	6. Практическое занятие «Конструирование простейшего фонтана и фонтана на газоне»	2	
	7. Практическое занятие «Конструирование декоративного водоёма»	2	
	8. Практическое занятие «Устройство водопада»	2	
	9. Практическое занятие «Фонтанирующее устройство на газоне»	2	
Тема 2.7 Малые архитектурные формы (МАФ) и оборудование	Содержание		
	1.Классификация и назначение МАФ и оборудования		
	2.Малые архитектурные формы и сооружения утилитарного характера		
	3.Мостики ,перголы, трельяжи		
	4.МАФ декоративного назначения		
	5.Садово-парковая мебель		
	6.Специализированное оборудование		
	7.Габионовые конструкции		
	8.Оборудование спортивных площадок		
	9.Ремонт МАФ и оборудования		
		В том числе практических занятий и лабораторных работ	24
		1. Практическое занятие «Конструирование беседок .Выбор и расчет материала на строительство»	2
		2. Практическое занятие «Конструирование пергол и трельяжей. Расчет материала для строительства»	2
		3. Практическое занятие «Устройство простейших парковых мостиков. Выбор и расчет строительного материала»	2
		4. Практическое занятие «Изучение различных типов цветочных модулей»	2
		5. Практическое занятие «Создание цветочных модулей.»	2
		6. Практическое занятие «Создание цветочных модулей..»	2
		7. Практическое занятие «Конструирование урн, скамей; подбор материала»	2
	8. Практическое занятие «Зеленые вазы их конструирование»	2	
	9. Практическое занятие «Создание зеленых ваз из коврово-черенковых растений»	2	
	10. Практическое занятие «Проектирование парковой скульптуры»	2	
	11. Практическое занятие «Расстановка и эксплуатация оборудования и МАФ»	2	
	12. Практическое занятие «Содержание МАФ и оборудования»	2	

Тема 2.8 Агротехнические работы на садово-парковых объектах	Содержание	
	1. Источники посадочного материала. Виды посадочного материала	
	2. Понятие сеянцев, саженцев, черенков, отводков	
	3. Посадочный материал с закрытой корневой системой, виды контейнеров	
	4. Выкопка, транспортировка и хранение выкопанного материала	
	5. Правила, нормы, сроки проведения работ	
	6. Уход за посадками, содержание насаждений	
	7. Классификация газонов	26
	8. Устройство и содержание газонов. Посев, дернование, гидропосев	
	9. Особенности устройства спортивных газонов.	
	10. Ландшафтные культуры на открытых участках. Маскирующие ландшафтные культуры.	
	11. Ландшафтные культуры, формирующие опушки лесных массивов.	
	12. Устройство цветников различных типов в зависимости от жизненных форм, композиций	
13. Устройство каменистых участков (рокариев); подбор материалов, устройство дренажа, основания, укладка камней, посадка растений и уход.		
В том числе практических занятий и лабораторных работ	39	
1. Практическое занятие «Способы выкопки, упаковки и транспортировки посадочного материала»	2	
2. Практическое занятие «Технология посадки деревьев и кустарников»	2	
3. Практическое занятие «Размещение древесных и кустарниковых пород в городской среде»	2	
4. Практическое занятие «Схемы посадки древесных и кустарниковых пород»	2	
5. Практическое занятие «Схемы формирования и обрезки деревьев»	2	
6. Практическое занятие «Типы живой изгороди. Схемы формирования живой изгороди»	2	
7. Практическое занятие «Типы живой изгороди. Схемы формирования живой изгороди»	2	
8. Практическое занятие «Характеристика газонов»	2	
9. Практическое занятие «Выбор травосмеси и определение нормы высева»	2	
10. Практическое занятие «Выбор травосмеси и определение нормы высева»	2	
11. Практическое занятие «Создание спортивного газона с описанием этапов строительства»	2	
12. Практическое занятие «Устройство газона из почвопокровных растений»	2	
13. Практическое занятие «Оформление опушки парка»	2	
14. Практическое занятие «Оформление опушки парка»	2	
15. Практическое занятие «Создание пейзажной группы на открытом месте»	2	
16. Практическое занятие «Создание пейзажной группы на открытом месте»	2	
17. Практическое занятие «Вынос проекта цветника в натуру; разбивочные работы»	2	
18. Практическое занятие «Изучение схем посадки и способов укрепления крупномерных деревьев. Изучение приемов содержания деревьев.»	2	
19. Практическое занятие «Устройство каменистых участков»	2	
20. Практическое занятие «Устройство каменистых участков»	1	
Тема 2.9. Организация и ведение паркового хозяйства.	Содержание	
	1. Уход за элементами благоустройства территории. Материально-техническая база хозяйственной деятельности.	5
	2. Основные требования по содержанию сооружений и оборудования на объектах. Охрана объектов озеленения.	
3. Структура хозяйства, кадры, финансирование.		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2		185
Самостоятельная работа 1: Изучить нормативные документы по проектированию и ведению работ по садово-парковому строительству.		

<p>Самостоятельные работы 2-6 : подготовить презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Цветники различной формы» - «Типы газонов» - «Габионы» - «Топиари» - «Виды пейзажных групп» - «Типы живых изгородей» <p>Самостоятельные работы 6-8 : написать рефераты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Виды опушек» - «Способы сохранения зеленых насаждений на объектах» - «Типы дорожных покрытий» <p>Самостоятельная работа 9: изготовить макеты: садовой беседки, трельяжа, мостика, перголы, ротонды.</p> <p>Самостоятельная работа 10: Подбор материала для сравнительных таблиц, характеризующих различные типы и виды озеленения. Световое освещение объекта.</p> <p>Самостоятельная работа 11: изготовить макеты к курсовому проекту</p>		
Раздел 3. МДК 02.03. Маркетинг ландшафтных услуг		117
Тема 3.1. Структура маркетинговой деятельности и классификация маркетинга.	Содержание	
	1. Понятие маркетинга. Рынок, конъюнктура рынка.	
	2. Ключевые элементы маркетинга: товар, цена, распространение, стимулирование. Цели, задачи, функции, принципы, объекты, субъекты, окружающая среда.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	1. Практическое занятие «Конъюнктурный обзор рынка»	2
2. Практическое занятие «Распространение товара»	2	
Тема 3.2. Сегментирование рынка.	Содержание	
	Сегмент и ниша рынка. Критерии выбора сегмента рынка.	
	Анализ возможностей рынка.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	1. Практическое занятие «Покупательское поведение потребителей»	2
2. Практическое занятие «Выбор ниши рынка»	2	
Тема 3.3. Объекты и субъекты маркетинговой деятельности.	Содержание	
	1. Нужда, потребность, спрос. Характеристика особенностей потребности и спроса. Юридические и физические лица.	
	2. Службы и отделы маркетинга. Требования к специалисту по маркетингу. Понятие потребителей.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	1. Практическое занятие «Установить основные виды потребностей»	2
2. Практическое занятие «Определить вид товара, по которому необходимо работать»	2	
Тема 3.4. Окружающая среда маркетинга и её анализ.	Содержание	
	1. Микро- и макросреда маркетинга. Их краткая характеристика.	
	2. Факторы формирующие макросреду.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	1. Практическое занятие «Изучить окружающую среду своей фирмы.»	2
2. Практическое занятие «Распределить основные группы медиасреды.»	2	

Тема 3.5. Конкурентная среда и оценка конкурентоспособности организации.	Содержание	
	1. Конкуренция, конкурентоспособность. предприятия	4
	2. Определение оценки конкурентоспособности и установление конкурентных преимуществ	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	1. Практическое занятие «Изучить ситуацию на рынке»	2
	2. Практическое занятие «Определить конкурентные позиции фирмы»	2
	Содержание	
	1. Цена, ценовая политика, структура ценообразования. Классификация цен.	4
Тема 3.6. Ценовая политика.	2. Взаимодействие специалистов при формировании ценовой политики организации.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	1. Практическое занятие «Сбор информации о ценах.»	2
	2. Практическое занятие «Анализ ценовой политики предприятия»	2
Тема 3.7. Сбытовая политика и торговые посредники.	Содержание	
	1. Сбыт, распространение, реализация. Цели и задачи сбытовой политики. Виды и типы посредников. Факторы, влияющие на выбор посредника.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	1. Практическое занятие «Установить основные виды товара»	2
Тема 3.8. Методы маркетинга.	2. Практическое занятие «Выявить потребителей товара.»	2
	Содержание	
	1. Классификация методов. Изучение рынка.	4
	2. Нормирование спроса и стимулирование сбыта.	
Тема 3.9. Реклама и рекламная компания.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	1. Практическое занятие «Изучить территорию рынка»	2
	2. Практическое занятие «Выявить потребность в товаре»	2
	Содержание	
	1. Понятие, назначение, цели и задачи. Выбор видов и носителей рекламы. Структура, правила и организация рекламы.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	1. Практическое занятие «. Разработать все возможные виды рекламы»	2
	2. Практическое занятие «Разработать все возможные способы рекламы»	2
Тема 3.10. Маркетинговые исследования рынка и их направления.	Содержание	
	1. Понятие цели и задачи объекта. Особенности и виды исследований. Схема исследований. Исследование рынка, товаров, цен. Продвижение товаров, доведение их до потребителя..	4
	2. Исследование рынка, товаров, цен. Продвижение товаров, доведение их до потребителя.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3
	1. Практическое занятие «. Аналитическая функция маркетинга»	2
	2. Практическое занятие «Исследование товаров и цен на рынке»	1
	Содержание	
	1. Назначение, источники, принципы отбора. Классификация, система.	2
Тема 3.11. Маркетинговая информация.		
Тема 3.12. Стратегия и планирование маркетинга.	Содержание	
	1. Стратегия и тактика. Планирование. Маркетинговая часть бизнес-плана, её взаимосвязь с экономической частью.	1

<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3</p> <p>Самостоятельная работа 1: с помощью информации из дополнительной литературы и интернет-источников напишите реферат «История возникновения и совершенствования рекламы».</p> <p>Самостоятельная работа 2: с помощью информации из дополнительной литературы и интернет-источников напишите реферат «Виды и цели, задачи и особенности маркетинговых исследований».</p> <p>Самостоятельная работа 3: с помощью информации из дополнительной литературы и интернет-источников напишите реферат «Виды спроса и взаимосвязанные и ними типы маркетинга».</p> <p>Самостоятельная работа 4: с помощью информации из дополнительной литературы и интернет-источников напишите реферат «Конкурентоспособность организации: критерии, методы обеспечения».</p> <p>Самостоятельная работа 5: с помощью информации из дополнительной литературы и интернет-источников напишите реферат «Средства сбыта товаров: уровни, широта и возможности каналов сбыта».</p> <p>Самостоятельная работа 6: с помощью информации из дополнительной литературы и интернет-источников напишите реферат «Организационные структуры управления маркетингом».</p> <p>Самостоятельная работа 7: с помощью информации из дополнительной литературы и интернет-источников напишите реферат «Микросреда маркетинга: понятие, субъекты и контролируемые факторы».</p> <p>Самостоятельная работа 8: с помощью информации из дополнительной литературы и интернет-источников напишите реферат «Макросреда маркетинга: понятие субъекты и неконтролируемые факторы».</p> <p>Самостоятельная работа 9: с помощью информации из дополнительной литературы и интернет-источников напишите реферат «Конкурентная среда: понятие, виды конкуренции, их характеристика, правовая база регулирования».</p> <p>Самостоятельная работа 10: с помощью информации из дополнительной литературы и интернет-источников напишите реферат «Классификация методов маркетинга: их краткая характеристика».</p> <p>Самостоятельная работа 11: с помощью информации из дополнительной литературы и интернет-источников напишите реферат «Реклама: цели задачи и функции, средства, носители».</p> <p>Самостоятельная работа 12: с помощью информации из дополнительной литературы и интернет-источников напишите реферат «Классификация рекламы, сравнительная характеристика разных групп и видов рекламы».</p>	39
<p>Учебная практика раздела 1. Цветоводство и декоративное древоводство</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация практики по ПМ 02 «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству». Техника безопасности при прохождении практики. Знакомство с методикой проведения практики. 2. Знакомство с особенностями агротехники выращивания и размножения. Подготовка почвы, заполнение ящиков. Посев семян на рассаду, полив. 3. Полив посевов, рыхление. Вегетативное размножение. Уход за существующими цветочными композициями (альпинарии, пейзажные и регулярные цветники). Систематизация и оформление наблюдений в полевых тетрадах. 4. Создание цветников на территории учебного заведения. Уход за существующими цветочными композициями (альпинарии, пейзажные и регулярные цветники). Систематизация и оформление наблюдений в полевых тетрадах. 5. Создание цветников на территории учебного заведения. Уход за существующими цветочными композициями (альпинарии, пейзажные и регулярные цветники). Систематизация и оформление наблюдений в полевых тетрадах. 6. Создание цветников на территории УПМ. Уход за существующими цветочными композициями (альпинарии, пейзажные и регулярные цветники). Систематизация и оформление наблюдений в полевых тетрадах. 7. Создание цветников на территории учебного заведения. Уход за существующими цветочными композициями (альпинарии, пейзажные и регулярные цветники). Систематизация и оформление наблюдений в полевых тетрадах. Подготовка к защите отчета по практике. 8. Сбор, определение и гербаризация растений, оформление альбома. Определение древесных растений дендрария. 9. Описание и дендрологическая характеристика древесных растений дендрария. 10. Знакомство с питомником декоративных растений. Знакомство с особенностями агротехники выращивания и размножения древесных растений. Вегетативное размножение лиственных и хвойных растений. 	84

<p>11. Методы и методики обрезки древесных растений. Обрезка и формирование живой изгороди на территории учебного заведения.</p> <p>12. Уход за дендропарком. Прополка, полив, обрезка древесных растений.</p> <p>13. Уход за древесными и кустарниковыми насаждениями на территории учебного заведения. Прополка, полив, обрезка.</p> <p>14. Уход за дендропарком. Прополка, рыхление, полив, обрезка, пересадка древесных растений. Написание отчета по соответствующему разделу практики.</p>	
<p>Учебная практика раздела 2. Садово-парковое строительство и хозяйство</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Охрана труда и техника безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве и хозяйстве. Выполнение работ по текущему ремонту газонов: по подготовке почвы (перекопка, выборка включений, боронование, планировка). Составление травосмесей, посев газонных трав, мульчирование или боронование, полив, отбив бровок. Уход за газонами: прогревание, прополка, полив, выкашивание, уборка скошенной травы.</p> <p>2. Текущий ремонт дорожек: выполнение работ: расчистка участков, планировка, разбрасывание щебня, высевок, укатка, полив, устройство бровок или бордюров, устройство песчаной подушки.</p> <p>3. Посадка деревьев и кустарников: подготовка посадочных мест, внесение удобрений, заготовка посадочного материала. Прикоп, осмотр, подготовка к посадке, разметка посадочных мест, посадки, подвязка, устройство приствольных лунок, мульчирование, полив.</p> <p>4. Посадка деревьев и кустарников: подготовка посадочных мест, внесение удобрений, заготовка посадочного материала. Прикоп, осмотр, подготовка к посадке, разметка посадочных мест, посадки, подвязка, устройство приствольных лунок, мульчирование, полив.</p> <p>5. Устройство цветников: подготовка почвы, выборка включений, внесение удобрений, разметка посадочных мест, нанесение рисунка.</p> <p>6. Устройство цветников: подготовка почвы, выборка включений, внесение удобрений, разметка посадочных мест, нанесение рисунка. Устройство цветников: подготовка почвы, выборка включений, внесение удобрений, разметка посадочных мест, нанесение рисунка.</p> <p>7. Уход за цветниками из летников: полив, подкормка, оправка, прополка, рыхление. Уход за цветниками из многолетников: полив, подкормка, оправка, прополка, рыхление, обрезка, мульчирование..</p> <p>8. Уход за цветниками из летников: полив, подкормка, оправка, прополка, рыхление.</p> <p>Уход за цветниками из многолетников: полив, подкормка, оправка, прополка, рыхление, обрезка, мульчирование.</p> <p>9. Уход за деревьями и кустарниками: оправка, полив, подкормка, обрезка, вырезка сушей и поросли, рыхление, прополка приствольных лунок, мульчирование, закраска срезов.</p> <p>10. Уход за деревьями и кустарниками: оправка, полив, подкормка, обрезка, вырезка сушей и поросли, рыхление, прополка приствольных лунок, мульчирование, закраска срезов.</p> <p>11. Уход за живыми изгородями: стрижка простая и фигурная, вырезка суши, рыхление.</p> <p>12. Уход за живыми изгородями: стрижка простая и фигурная, вырезка суши, рыхление. Написание отчета по соответствующему разделу практики.</p>	72
<p>Учебная практика раздела 3. Маркетинг ландшафтных услуг</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Изучение спроса на оказание услуг в сфере ландшафтной архитектуры в условиях города и края.</p> <p>2. Использование методов маркетингового анализа отрасли на предприятиях садово-паркового и ландшафтного строительства, выбор и использование маркетинговых стратегий на рынке ландшафтных услуг.</p> <p>3. Расчет себестоимости товаров и оказываемых услуг, формирование ценообразования и сбытовой политики на предприятиях садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p>4. Выполнение выбора и оценка видов рекламной деятельности в сфере ландшафтных услуг. Проведение анализа рекламной кампании с последующим применением законодательного регулирования рекламной деятельности в России. Написание отчета по соответствующему разделу практики.</p>	24
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Наименование предприятия, его структура, план территории предприятия (М 1:500). Характеристика благоустройства и озеленения территории предприятия (ДТС, МАФ, освещение, наличие цветников, насаждений).</p> <p>2. Составить план благоустройства и озеленения территории (М 1:500). Провести анализ и оценку благоустройства.</p> <p>3. Охрана труда в зеленом строительстве. Изучить гидросооружения на территории предприятия, составить схему.</p>	180

<ol style="list-style-type: none"> 4. Произвести диагностику состояния декоративных культур на территории предприятия. 5. Проанализировать производственно- хозяйственную деятельности предприятия. Изучить структуру рынка ландшафтных услуг. 6. Цветочно-декоративные растения открытого грунта и защищенного грунта Способы размножения цветочно-декоративных растений. Основные приемы выращивания цветочно-декоративных растений. 7. Изучить ассортимент промышленных цветочных растений. Ознакомиться с подготовкой растений для хранения и реализации. Виды цветочного оформления. Горшечные и комнатные растения. Виды уличного и интерьерного цветочного оформления. 8. Основы дендрологии декоративных кустарников и деревьев. Экологические основы декоративных деревьев и кустарников на территории предприятия. 9. Подготовка участка под посадку декоративных древесных, кустарниковых и травянистых растений Технология выращивания декоративных растений в теплицах и контейнерах. 10. Способы подготовки почвы под посадку Подготовка растений к посадке. Подготовка и посев семян в подготовленную почву. Подготовка рассады. Выбор схемы посадки Подготовка лунок, посадка рассады в лунки. После посадочный уход. Посадка и пересадка декоративных кустарников и деревьев. 11. Выкопка и посадка крупномерных и плодовых деревьев и кустарников. Время посадки. 12. Вредители и болезни декоративных растений. Способы защиты от болезней и вредителей. 13. Химикаты, применяемые для обработки растений. Время и сроки обработки. Приемы оздоровления посадочного материала. Удобрения. Организация полива, рыхление, подкормки. Норма и время. 14. Агротехнические карты по выращиванию некоторых растений. Дать характеристику наиболее встречаемых сорных растений на территории предприятия. 15. Сделать презентацию. 16. Составление проекта благоустройства территории. 17. Вынос проекта в натуру. 18. Подготовка и разбивка участка согласно проекта. 19. Проектирование дорожной и тропинойной сети. 20. Разбивка территории на зоны. 21. Планировка цветников. 22. Подбор цветочных растений. 23. Устройство газонов и подбор трав для них. 24. Создание МАФ (выбор стиля, материала для строительства и месторасположения). 25. Создание рокария, альпийских горок. 26. Подбор цветочных и древесно-кустарниковых для них. 27. Создание водоема (вид и устройство). 28. Технология декоративной стрижки деревьев и кустарников и цветочных растений. 29. Механизация работ. Виды машин, механизмов для обработки почвы и ухода. 30. Механизмы для полива, стрижки газонов. Охрана труда в зеленом строительстве. 	
<p>Курсовой проект (работа) Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или студент имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам). Примерная тематика курсовых проектов (работ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проект благоустройства и озеленения территории частного дома. 2. Проект благоустройства и озеленения территории зон отдыха. 3. Проект благоустройства и озеленения территории ОСОШ. 4. Проект благоустройства и озеленения территории ДК. 5. Проект благоустройства и озеленения территории колледжа. 	*

<ul style="list-style-type: none"> 6. Проект благоустройства и озеленения территории детского сада. 7. Проект благоустройства и озеленения территории администрации района. 8. Проект благоустройства и озеленения территории детской площадки многоэтажного дома. 9. Проект благоустройства и озеленения территории центральной больницы 10. Проект благоустройства и озеленения территории городского пруда 	
<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Составление ситуационного плана. 2. Описание градостроительной ситуации. 3. Составление эскизов проектируемого участка. 4. Составление эскизов проектируемого участка. 5. Конструктивное решение объекта озеленения. 6. Описание видового состава древесно-кустарниковой растительности. 7. Оформление посадочных ям на чертеже. 8. Заполнение экспликации. 9. Заполнение экспликации. 10. Отображение разбивки элементов цветочного оформления, дорожек, троп ,площадок. 11. Отображение разбивки элементов цветочного оформления, дорожек, троп ,площадок. 12. Отображение разбивки элементов цветочного оформления, дорожек, троп ,площадок. 13. Отображение привязок растений, посадочных ям 14. Отображение привязок растений, посадочных ям. 15. Отображение привязок растений, посадочных ям. 	<p>30</p>
<p>Всего</p>	<p>854+180+180=1214</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Садово-паркового и ландшафтного строительства» оснащенный оборудованием:

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся;
- компьютер

техническими средствами обучения:

- УМК

- диск «Комнатные растения, Оранжереи, Цветники, Луковичные растения, Прогулки по садам.

- гербарии, плакаты, микроскопы.
- ящики для рассады;
- поддоны для выращивания рассады;
- теплички;
- инструментарий.

Реализация программы модуля предполагает проведение обязательной производственной практики по профилю специальности на 3-м курсе.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

работа на объектах садово-паркового строительства, озеленения и цветниках на территории г. Талицы и населенных мест Талицкого района, в национальном парке «Припышминские боры».

Цветочная рассада, декоративные кустарники.

Приспособления и инструменты: газонокосилка, ямобуры, секаторы, ножовки, специальные приспособления, ящики и горшки для кашпо.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации оснащен печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендуемыми для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. В.С.Теодоронский Садово-парковое строительство и хозяйство М., изд. «Академия», 2018 г.

2. В.С. Теодоронский Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры учебник для СПО Москва издательство Юрайт 2020-397с.

3. А.М. Данченко Древодство, учебное пособие для СПО Москва издательство Юрайт 2020-249с.

4. Т.А. Лукичева Маркетинг учебник и практикум для СПО Москва издательство Юрайт 2020-370с.

5. Боговая И.О. Ландшафтное искусство.- М.: Агропроминат, 2018 г.

6. Гладкий Н.П. Декоративное цветоводство.- Л- д.: Колос, 2018 г.

7. Лепкович И.П. Ландшафтное искусство.- Спб, «Диля», 2018 г.

8. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодство 1 том.

9. Декоративное растениеводство. Цветоводство 2 том. - М.: Academia, 2018 г.

10. Справочник. Растения- многолетники.- М.: Мир книги

11. Теодоронский В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры.- М.: Academia, 2018 г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://flowerweb.info>

<http://www.gardener.ru/>

<http://www.pro-landshaft.ru/>

<http://www.beautifulland.ru/>

<http://sadisibiri.ru/>

<http://www.lepestok.kharkov.ua/>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Ландшафтный дизайн. Журнал.

4. СНиП 2.07.01- 89 Инженерная подготовка и благоустройство городов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Оценка «2» ставится если верно выполнено менее 50 % заданий. Оценка «5»:устного опроса -полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника; - четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; - верно использованы научные термины; - для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; - ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	Оценка результатов выполнения теста; Оценка результатов выполнения устного опроса;
ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка « 4» - раскрыто основное содержание материала; - в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; - ответ самостоятельный; - определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.	

<p>ПК 2.3 Организовать садово-парковые и ландшафтные работы. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации деятельности.</p>	<p>Оценка «3»: - усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; - определения понятий недостаточно четкие; - не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; - допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.</p> <p>Оценка «2»: - основное содержание учебного материала не раскрыто; - не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя; - допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.</p>	<p>- Оценка результатов выполнения зачета</p>
<p>ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % зачета выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Оценка «2» ставится если верно выполнено менее 50 % заданий. Практическая работа: Оценка «5» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «4» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «3» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «2» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками. Оценка «5»:устного опроса -полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника; - четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; - верно использованы научные термины; - для доказательства использованы</p>	<p>Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов выполнения практических работ; Оценка результатов выполнения Самостоя-тельных творческих проектов</p>

	<p>различные умения, выводы из наблюдений и опытов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания. <p>Оценка « 4»</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыто основное содержание материала; - в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; - ответ самостоятельный; - определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов. <p>Оценка «3»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; - определения понятий недостаточно четкие; - не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; - допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий. <p>Оценка «2»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основное содержание учебного материала не раскрыто; - не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя; - допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии. <p>Оценка «5» ставится, если обучающийся своевременно выполняет самостоятельную работу и творческий проект, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «4» ставится, если обучающийся своевременно выполняет самостоятельную работу и творческий проект, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «3» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении самостоятельной работы и</p>	
--	--	--

	<p>творческого проекта Оценка «2» ставится, если обучающийся не выполняет самостоятельную работу и творческий проект, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	
--	---	--

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.